**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» г.Рубцовск ул. Ст.Разина 198 тел: 6-36-43**

Исследовательский проект

Тема: «Волшебница – соль»

 Участница проекта: Кравченко Елизавета

 Руководитель воспитатель: Габидулина Светлана Викторовна

 2018г

Содержание:

1. Введение и задачи
2. 1этап. Поиск информации в Интернете.
3. 2этап.Поиск информации в литературе о соли.
4. 3этап. Методика проведения опыта
5. Вывод.
6. Список литературы

**Тема**: **«Волшебница соль»**

**Цель проекта:** Узнать как можно больше о соли и о ёё свойствах.

И доказать, что соль – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества .

**Задачи проекта:**

* Изучить исторические сведения о соли ;
* Узнать о значении соли в жизни человека;
* Расширять знания детей о соли, определить свойства соли, как ее добывают, где применяется.
* Формировать у детей исследовательские навыки .
* Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
* Развивать умение участвовать в опытно-экспериментальной деятельности- провести опыты с солью;
* Проанализировать полученные результаты

**Актуальность**: после чтения сказки «Золото и соль» у детей возник вопрос: «От куда берется соль?». Дети стали рассуждать , что соль мы употребляем в пищу каждый день, она бывает разная: крупная , мелкая, морская, поваренная, каменная. Кто- то из ребят сказал , что соль добывают на суше и воде. Детей это очень заинтересовало и мы решили исследовать соль.

**Гипотеза:** . предположим, что соль – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творческой деятельности.

**Проект:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы

**Этапы работы:**

1. Поиск информации в Интернете.
2. Поиск информации в литературе. Знакомство с художественными произведениями, в которых говориться о соли .Знакомство с загадками, с пословицами и поговорками про соль.
3. Сбор образцов соли (морская, поваренная и каменная)
4. Проведение опытов. Опытно – экспериментальная деятельность «Волшебница соль–». «Изучение свойств и качеств соли». Творческая мастерская. Рисуем с помощью соли. Лепим из солёного теста
5. Выявление что **соль**– не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творческой деятельности.

 **1ЭТАП**

 **Поиск информации в Интернете.**

 Соль появилась в жизни человека в далекие времена. Как именно люди узнали, что пища, приправленная белыми крупинками , становится вкуснее, дольше хранится, уже неизвестно. Но как только люди узнали вкус соли. Они стали ею чрезвычайно дорожить. Местность, богатая ее залежами , быстро заселялась и становилась собственностью какого – либо племени.

 Соль обнаруживается в таких обычных продуктах , как например, творог, сыр, хлеб, печенье или кукурузные хлопья. В молочных продуктах, овощах и мясе достаточное количество соли для человека, чтобы не испытывал недостатка в ней.

 Соль – важная приправа, без которой пища пресна. С ней заготавливают овощи на зиму (засаливают огурцы, помидоры . капусту)

 Соль- это символ гостеприимства и дружбы. «Делить хлеб и соль» означало поддерживать длительные отношения. От сюда, народная примета, - соль рассыпал, к ссоре, неудаче. К соли всегда относились уважительно, экономно.

 А еще с солью связанно много поговорок: «Недосол на столе, пересол на спине», «Без соли не сыто , а без соли не сладко»

 В Киевскую Русь соль привозили из соляных озер на Черном и Азовском морях. Здесь ее закупали и везли на Север. Соль обходилась настолько дорого, что на торжественных пирах ее подавали на столы знатных гостей, прочие расходились «несолоно хлебавши»

**2 ЭТАП.**

 **Поиск информации в литературе о соли.**

 Из книг мы узнали некоторые хитрости , связанные с солью. Например: чтобы раскаленное растительное масло на сковороде не брызгало в разные стороны, горячее масло нужно присыпать солью. Чтобы с легкость почистить варенные яйца от скорлупы, добавьте в воду, в которой они будут вариться, немного соли. Как определить свежесть куриного яйца? Добавьте в чашку воды чайную ложку соли. Положите в раствор яйцо. Если всплывет - лучше его не использовать , а вот утонувшее в такой воде скорее всего свежее. Если в банку с молоком добавить щепотку соли , оно будет храниться дольше.

**3 ЭТАП.**

 **Дневник проведения опыта**

 Мы разработали подробный план изучения соли. Поставили перед собой цели и задачи: изучить свойства соли, вырастить кристаллы и сравнить соленую и пресную воду. Все свои наблюдения и опыты мы зафиксировали в дневнике наблюдений.

 С чего начались наши исследования? Сначала мы изучили свойства и качества соли. Выяснили , что соль на вкус соленая, белого цвета, не имеет запаха , сыпучая.

**1 опыт.** Мы взяли емкость с водой, погрузили туда ложку соли - соль с нее исчезла

**Вывод:** соль растворяется в воде.

**2 опыт**

 .Затем мы решили проверить влияет ли температура воды на растворяемость соли. Взяли 2 стакана с холодной и горячей водой. И положили по одной столовой ложки соли. Вода в стаканах помутнела . но вот в стакане с горячей водой соль растворилась быстрее, и вода была почти прозрачной. А в стакане с холодной водой соль упала на дно , сама же вода долго оставалась мутной.

**Вывод :** в горячей воде соль растворяется быстрее

**3 опыт:**

 Следующий опыт провели, чтобы проверить, как соленая вода будет выталкивать предметы на поверхность! Взяли два стакана с водой, в один добавили 2 ложки соли. В каждую емкость опустили сырое яйцо. Что же произошло? Яйцо в пресной воде упало на дно, а в соленной воде осталось плавать на поверхности .

**Вывод:** соленая вода помогает держаться предметам на поверхности

**Объяснение:** плотность соленой воды гораздо больше, чем плотность пресной. Поэтому на море тело легче держится на поверхности воды.

**4 опыт**

**«Незамерзающая соль»**

 Два стакана, с пресной и соленой водой, поместили в морозильную камеру. Через на несколько часов мы обнаружили , что пресная превратилась в лед, а соленая стала холодной, но не замерзла

**Вывод:** соленое море не замерзает зимой, а городах зимой дорожки посыпают солью .

**5 опыт**

**«Соль- чистящее средство»**

 Взяли грязный бокал , насыпали на губку немного соли и помыли его . Он стал чистым, даже блестел.

**Вывод**: С помощью соли можно мыть посуду.

**6 опыт**

 «Выращивание кристаллов из поваренной соли».

***День 1*:** Растворили в банке с водой соль . Опустили в этот раствор нитку.

***День 2***:Вода стала испаряться, и на горлышке появился белый налет.

***День 4***: На нитке образовался небольшой твердый белый слет.

***День 5***-9: Налет на стенках банки и нитке увеличивался, появились кристаллы.

**ВЫВОД:** Благодаря исследовательской работе, мы узнали, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества. Вот сколько интересного, мы узнали о соли. А ведь она и правда волшебная. Недаром люди говорят: соли нету, так и слова нету!

**Список литературы**:

1. «Неизведанное рядом» О.В.Дыбина, Н.П.Романова
2. «Экологическое воспитание». Опыты. Н.С.Николаева
3. «Мы» - программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева
4. Интернет